

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Fjällskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Fjällskolan** och bygger på svar från **57** elever av **70** vilket ger en svarsfrekvens om **81%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

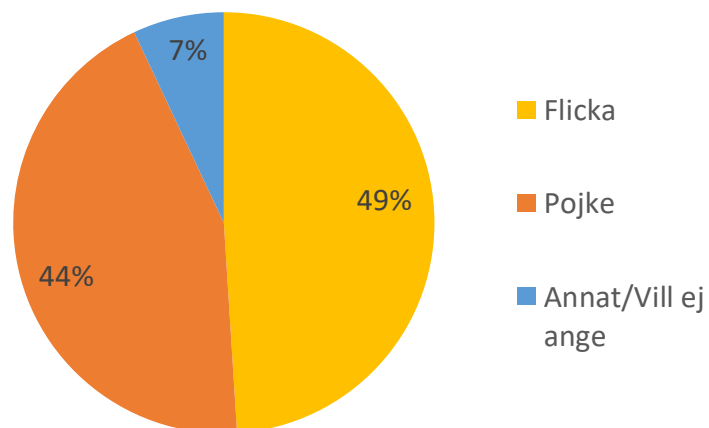


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	85		82	83	83
Stimulans	70		60	61	61
Tillit till elevens förmåga	86		83	87	87
Anpassning efter elevens behov	84		79	82	82
Utmaningar	85		81	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	78		77	74	75
Grundläggande värden i skolan	81		77	73	74
Delaktighet och inflytande	66		58	64	64
Ordningsregler	81		72	72	73
Studiero	54		47	50	51
Trygghet	84		77	82	83
Förhindra kränkingar	84		78	78	80
Elevhälsa	64		70	69	70
Skola och framtid	45		25	48	46
Nödighet	78		73	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	82	85	80
Stimulans	60	66	53
Tillit till elevens förmåga	83	83	81
Anpassning efter elevens behov	79	76	80
Utmaningar	81	85	78
Argumentation och kritiskt tänkande	77	76	77
Grundläggande värden i skolan	77	79	73
Delaktighet och inflytande	58	62	49
Ordningsregler	72	79	66
Studiero	47	49	44
Trygghet	77	81	72
Förhindra kränkingar	78	79	74
Elevhälsa	70	76	64
Skola och framtid	25	30	17
Nödjhet	73	75	69

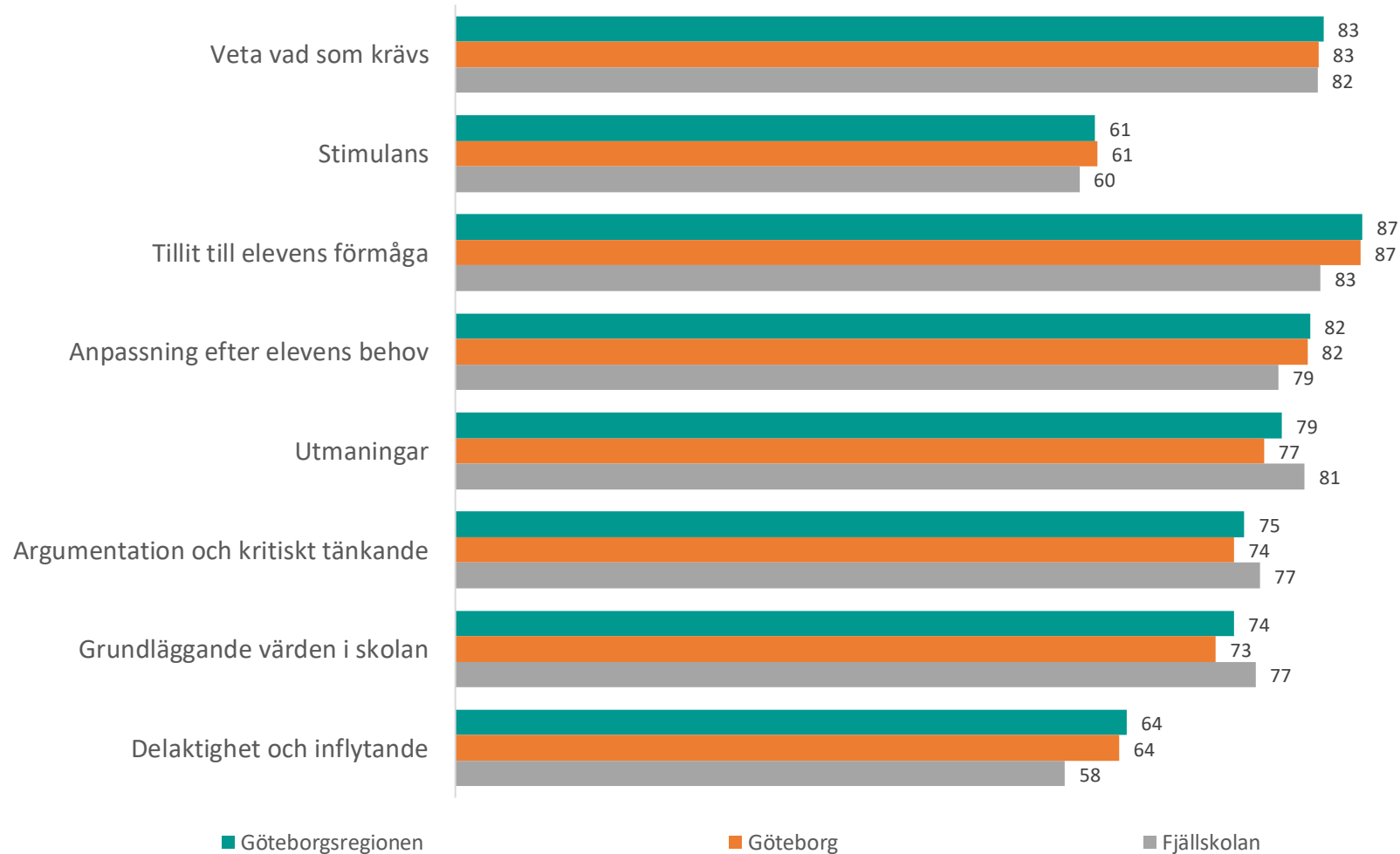
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

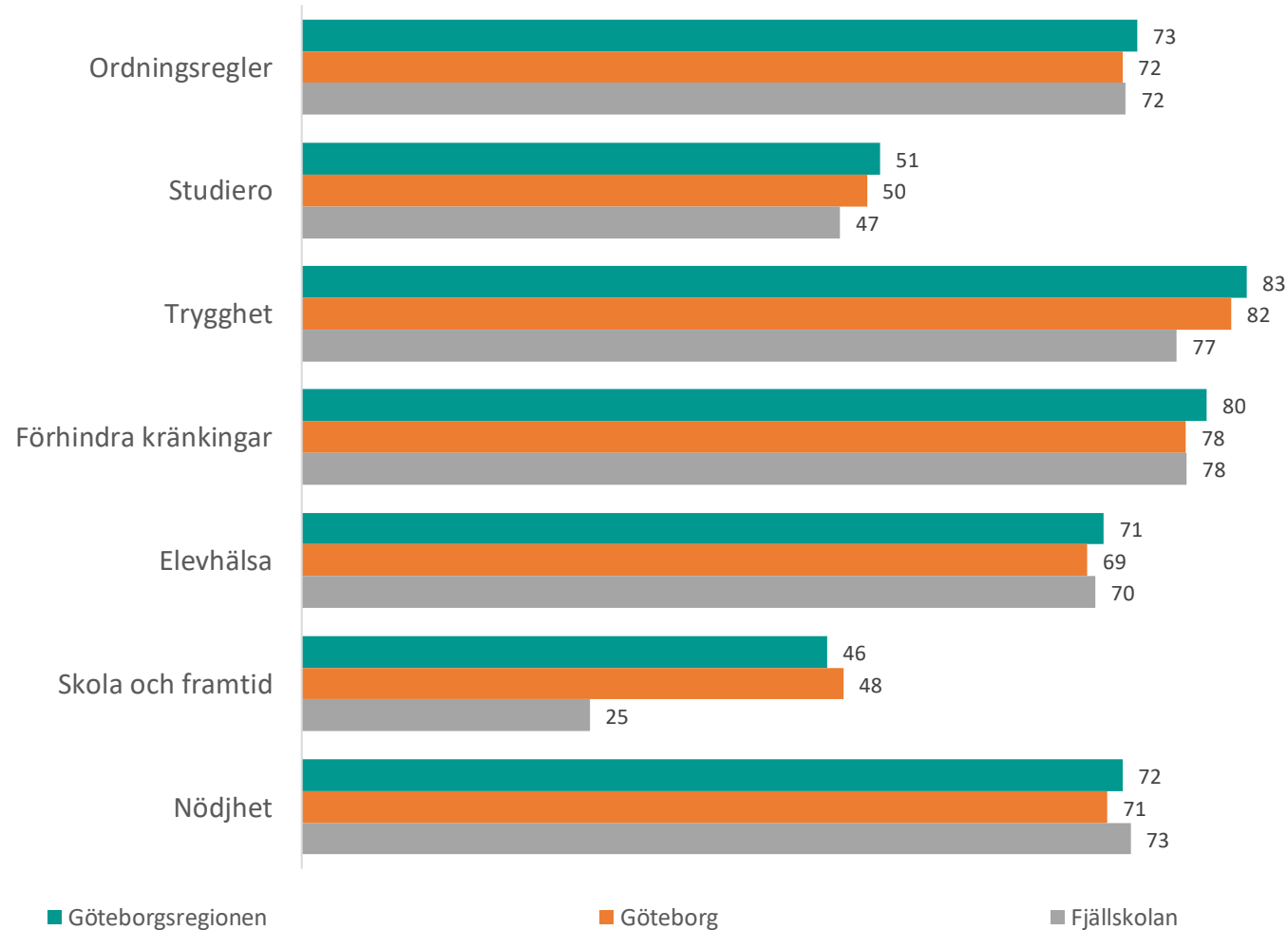


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

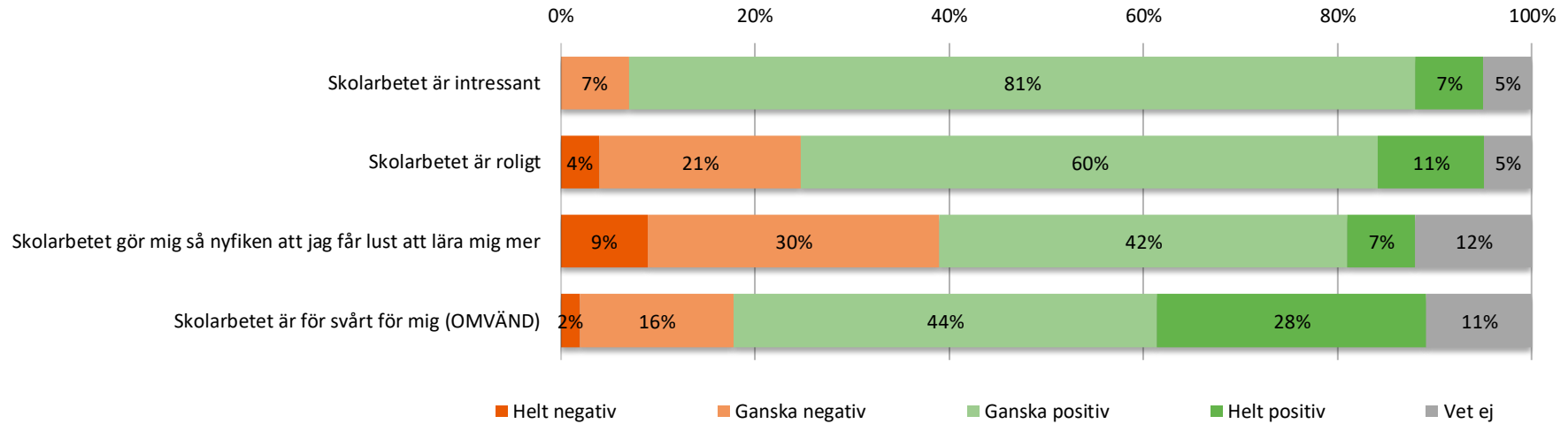
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



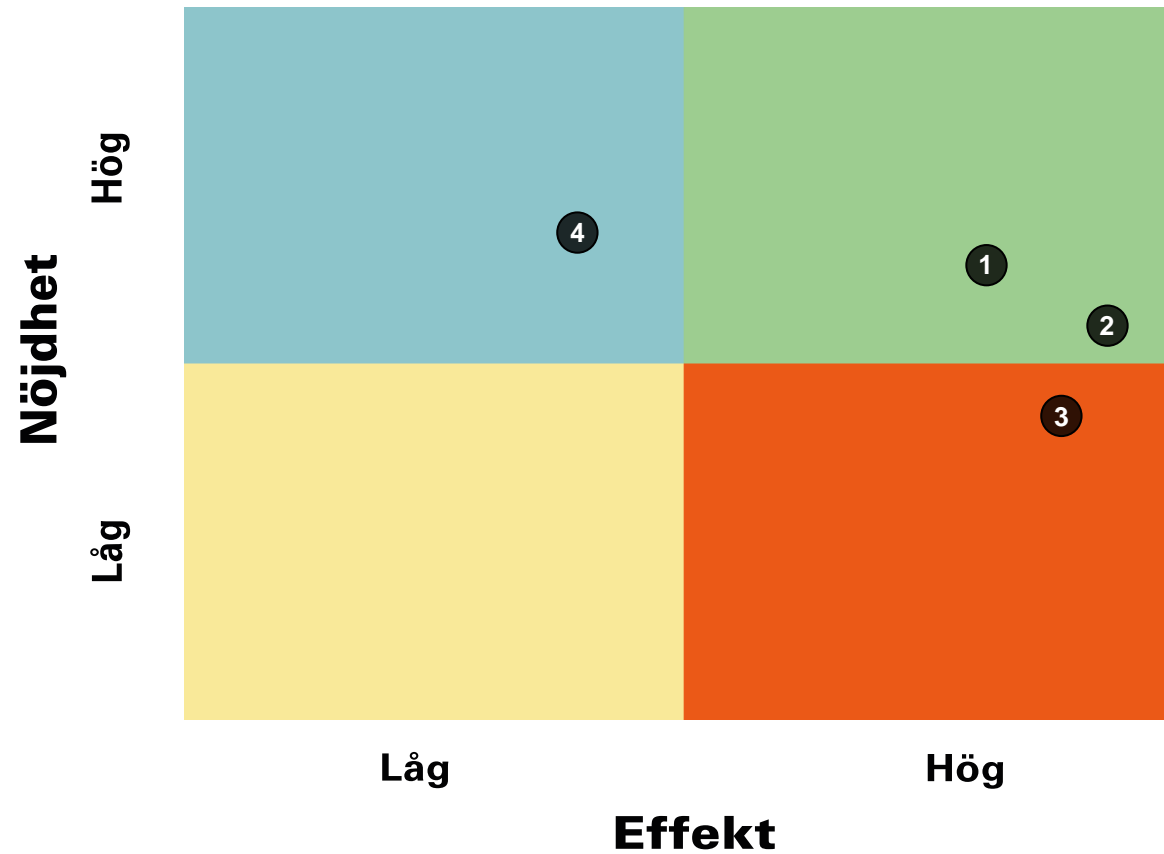
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	75		67	66	66
Skolarbetet är roligt	68		60	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	68		51	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	80		70	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

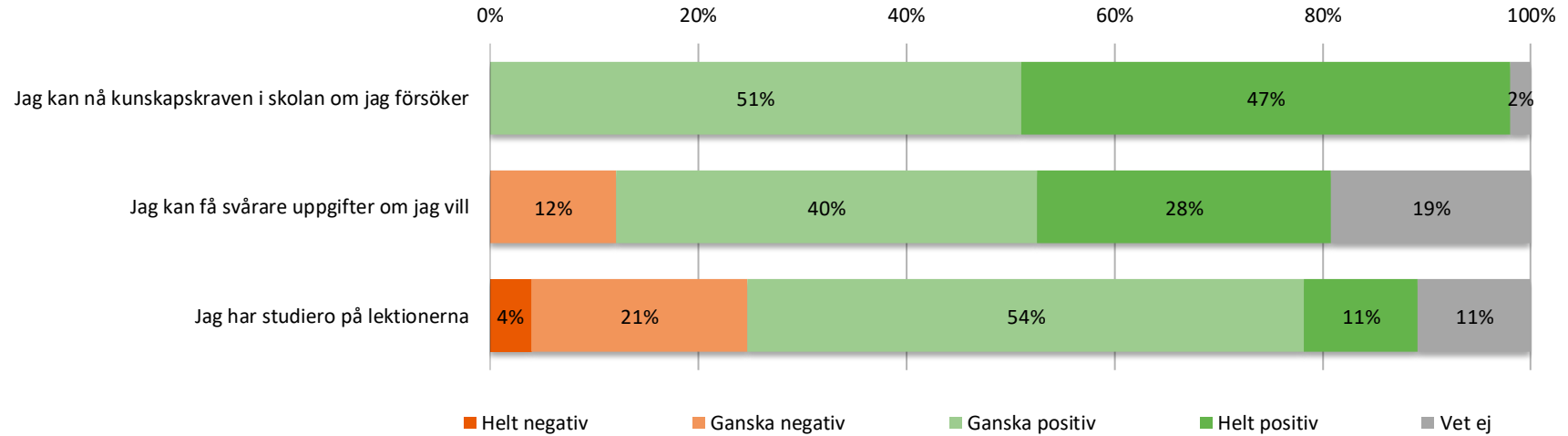


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



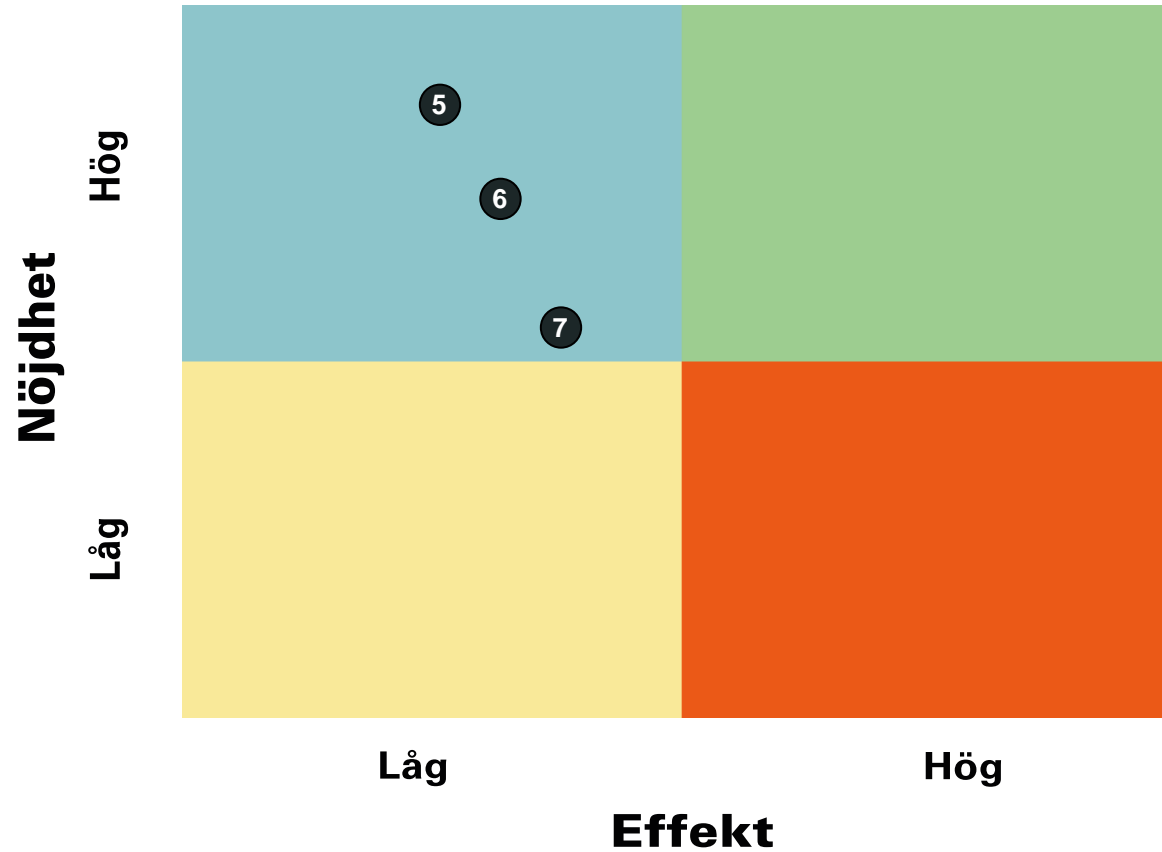
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	86		83	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	78		73	70	72
Jag har studiero på lektionerna	65		60	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig

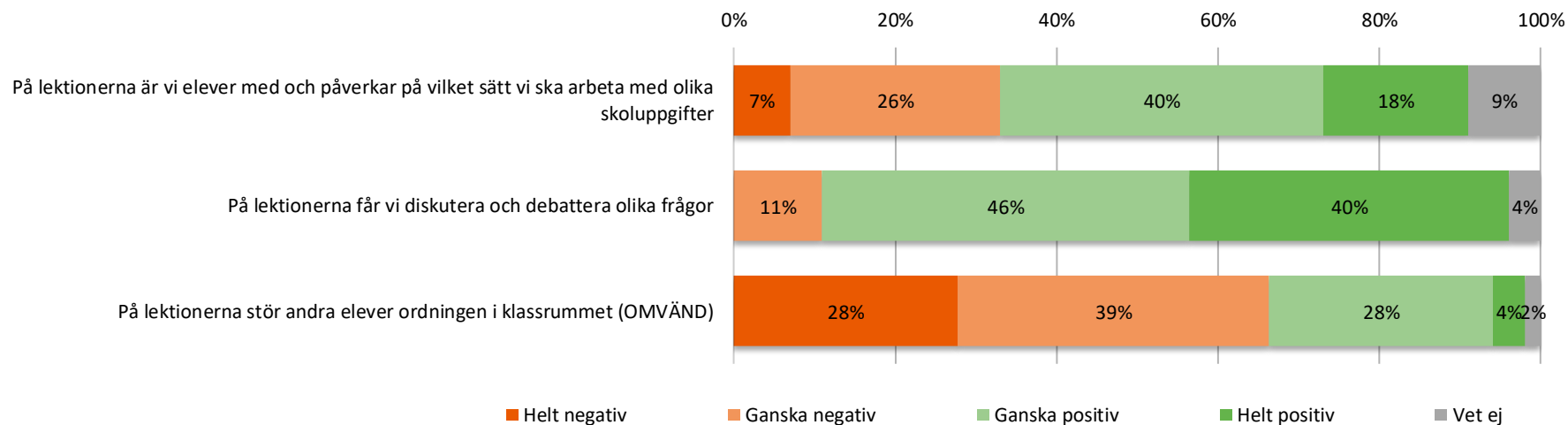


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	66		58	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	78		77	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	43		36	40	41

Prioriteringsmatris

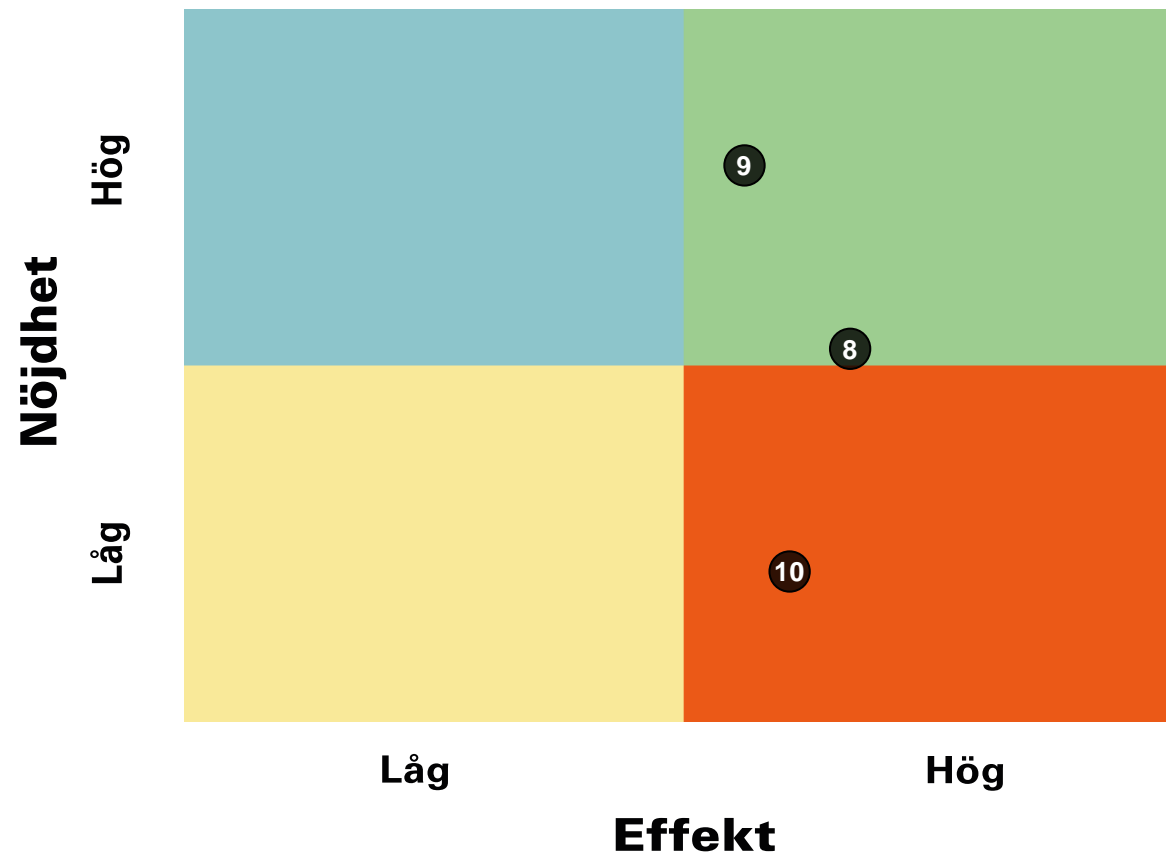
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

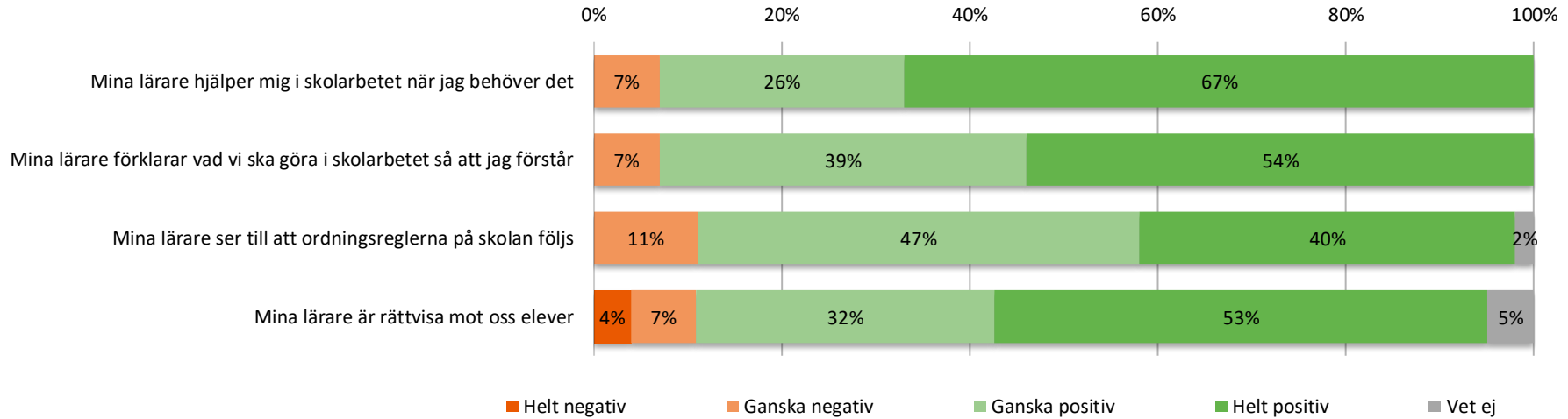


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



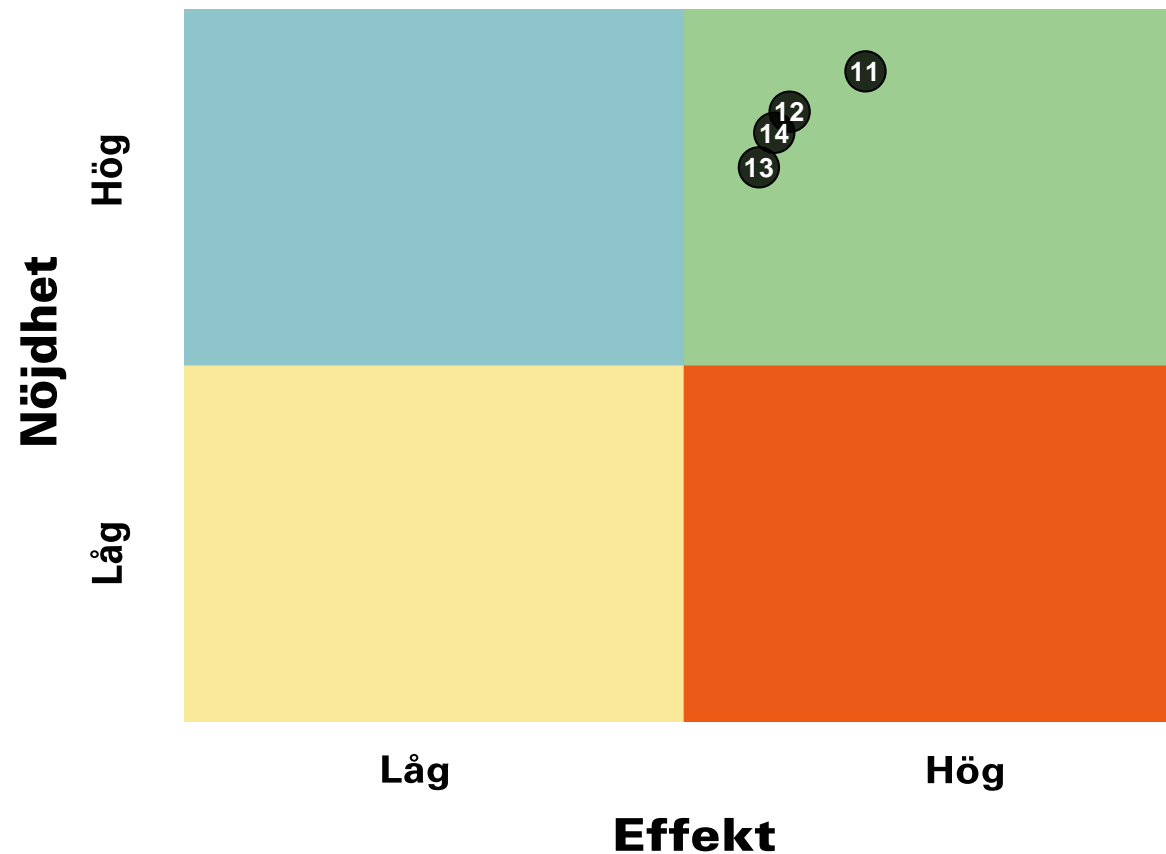
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	88		87	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	85		82	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	85		77	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	86		80	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

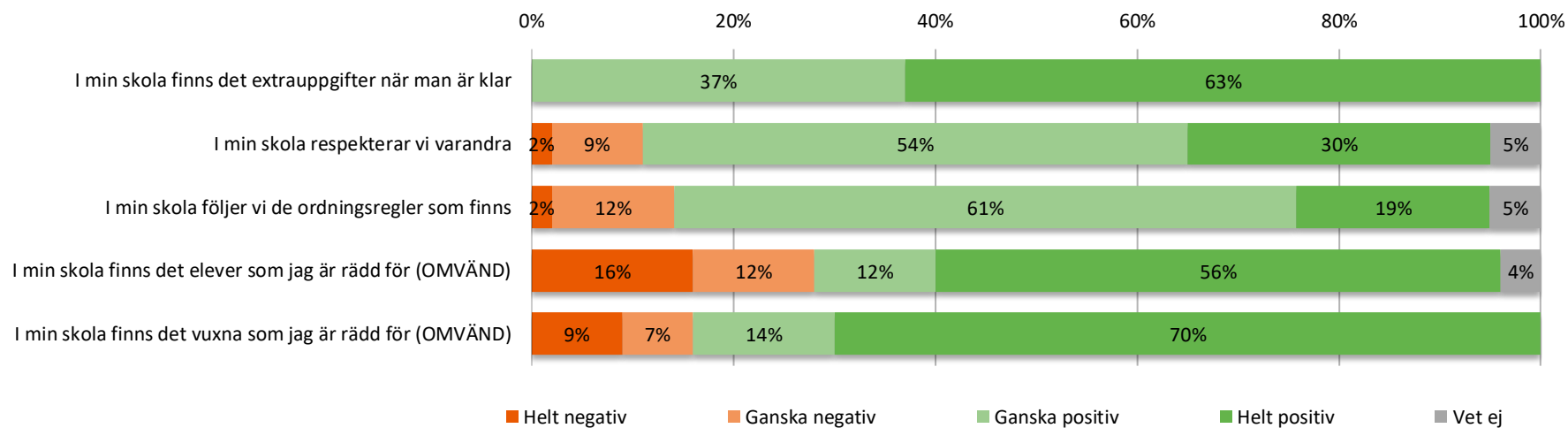
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



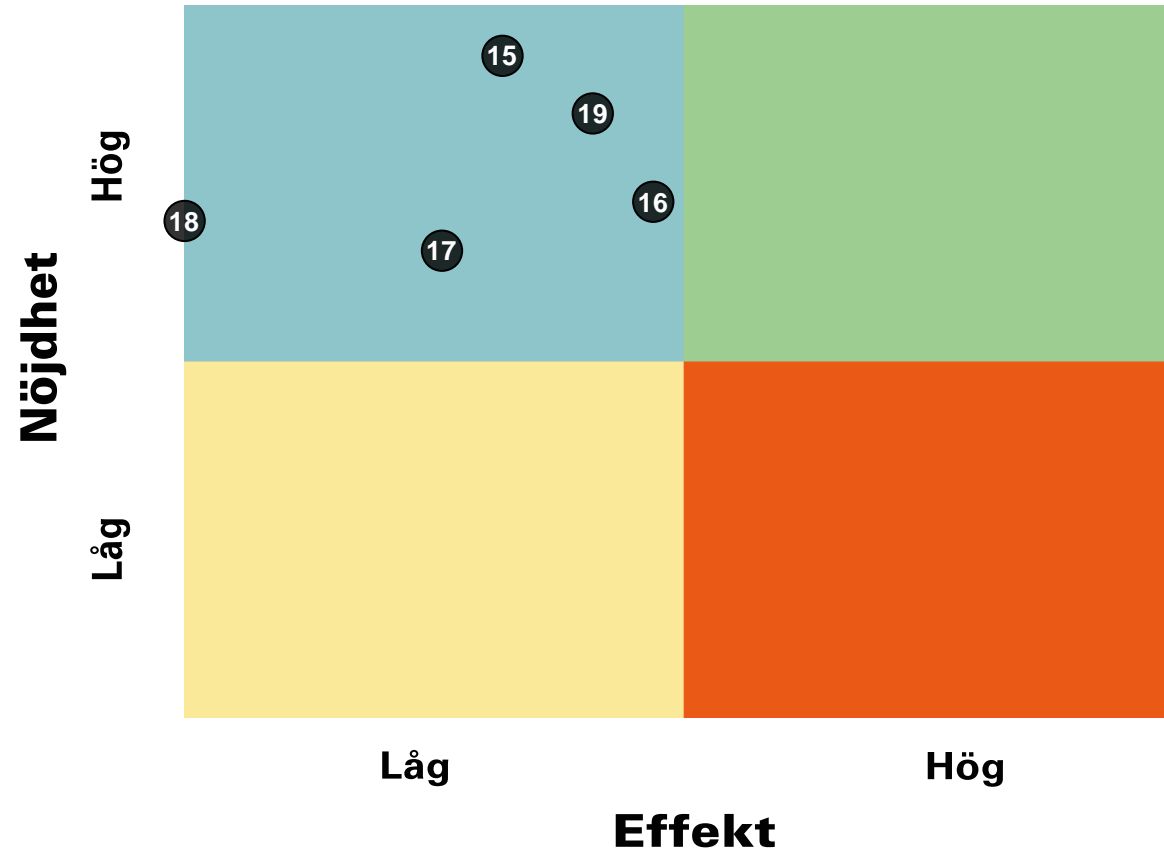
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	90		88	84	85
I min skola respekterar vi varandra	77		73	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	76		68	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	75		71	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	89		82	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



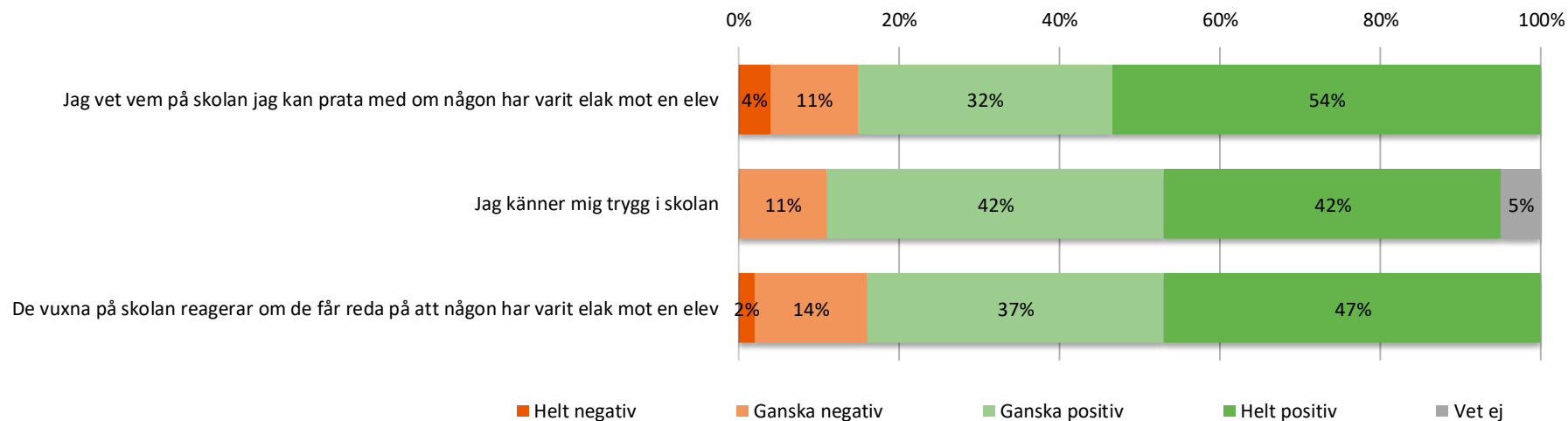
GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



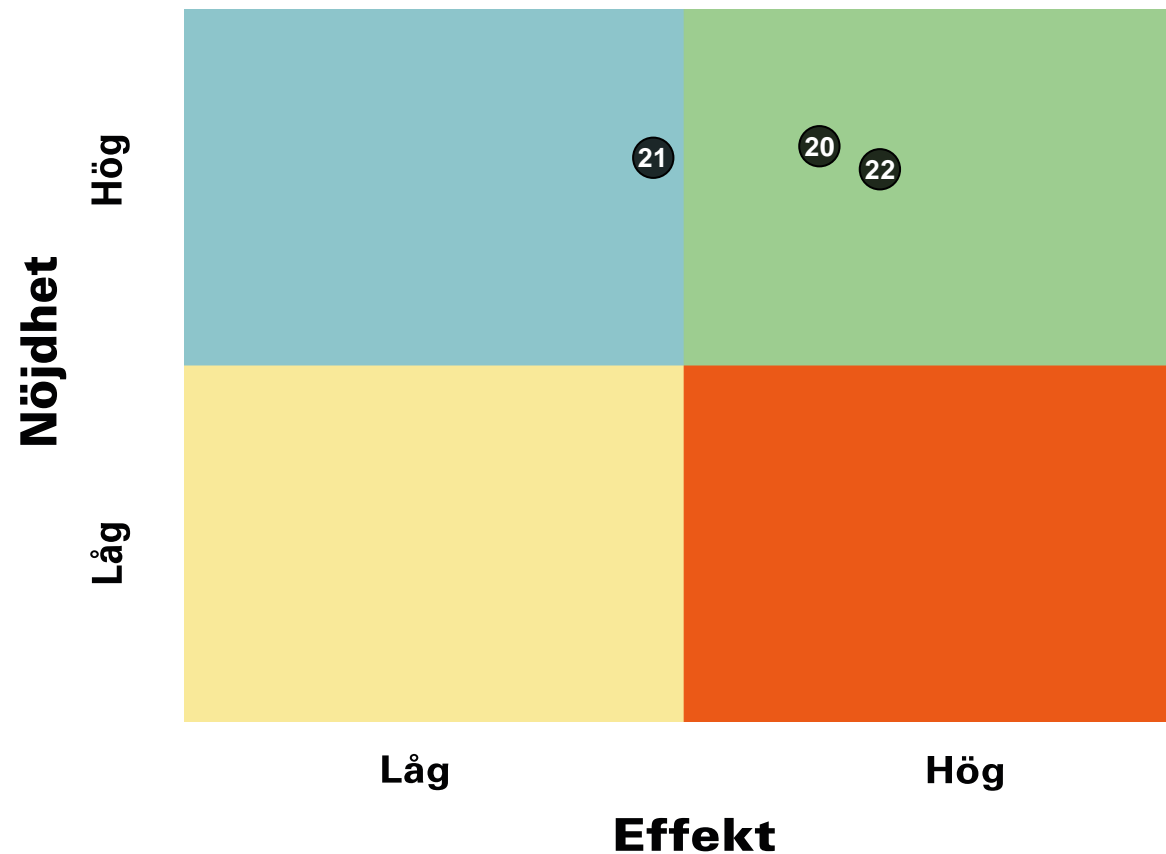
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	85	83	79	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	87	80	78	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	83	77	77	74	77

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



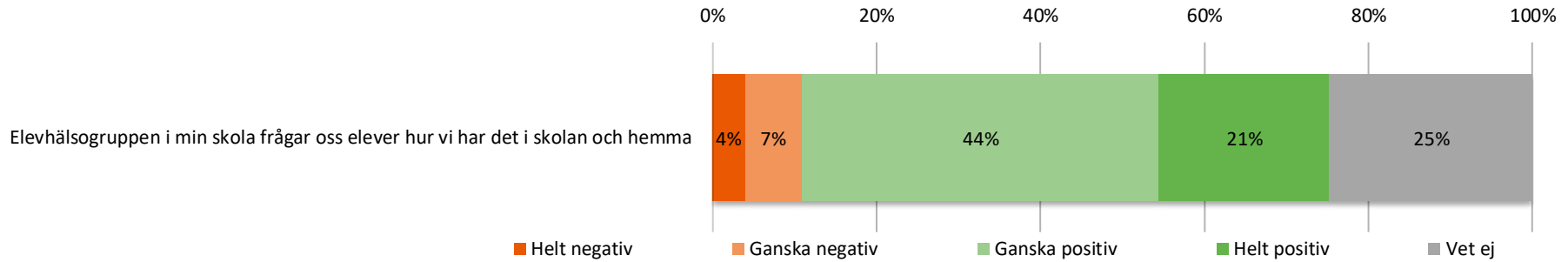
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



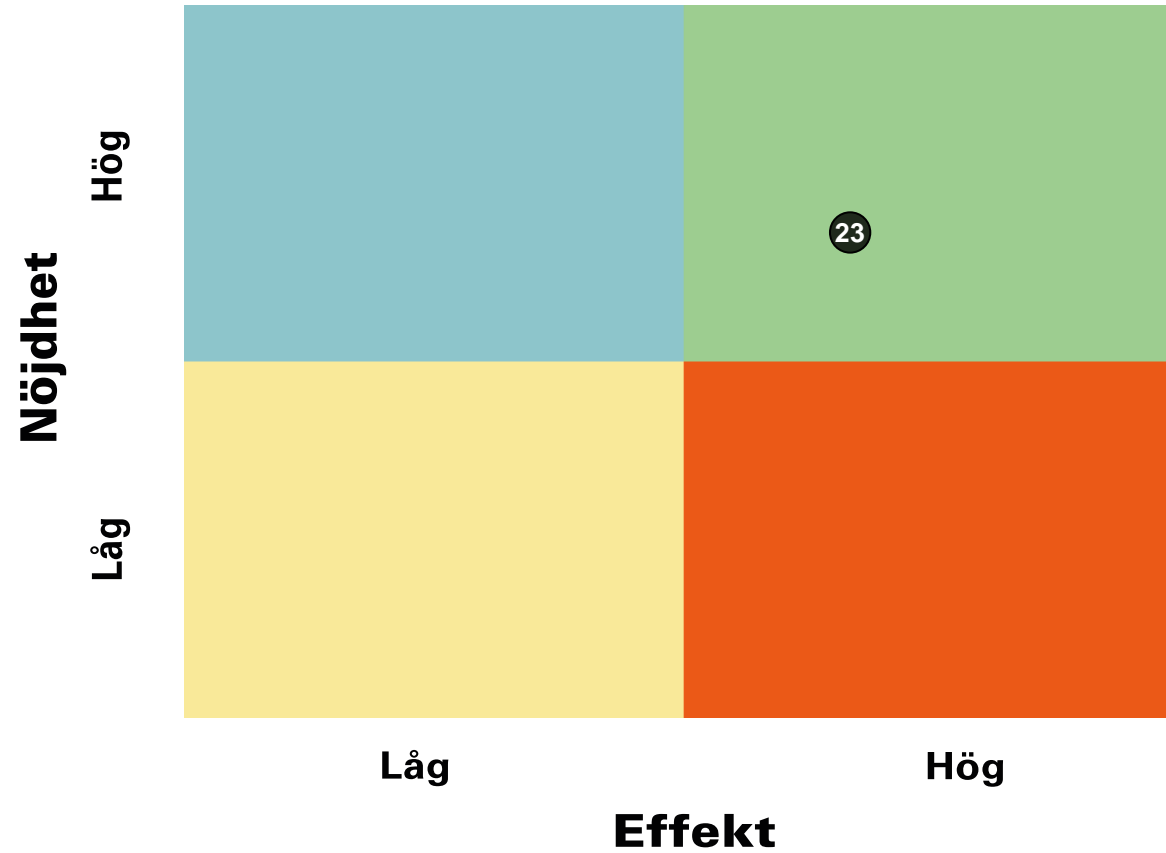
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	64		70	69	70

Prioriteringsmatris

Om elevhälsan



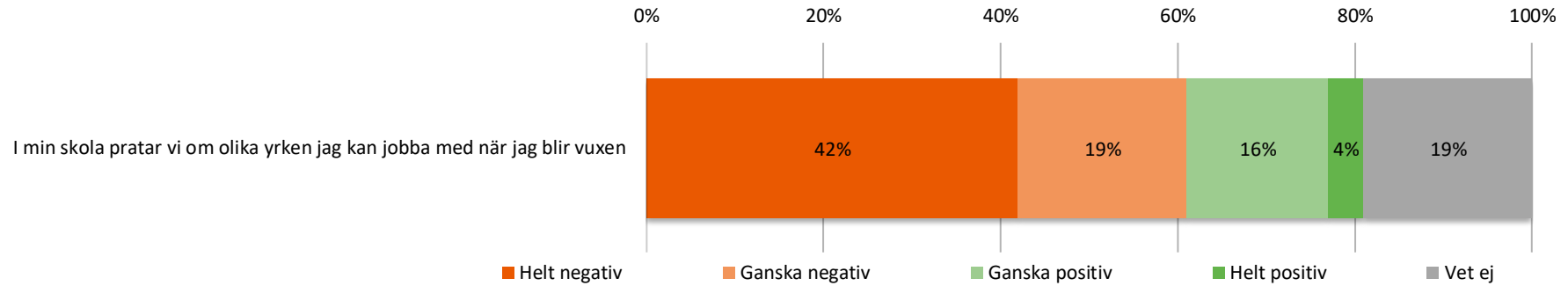
GÖTEBORGS
REGIONEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	45		25	48	46

Prioriteringsmatris

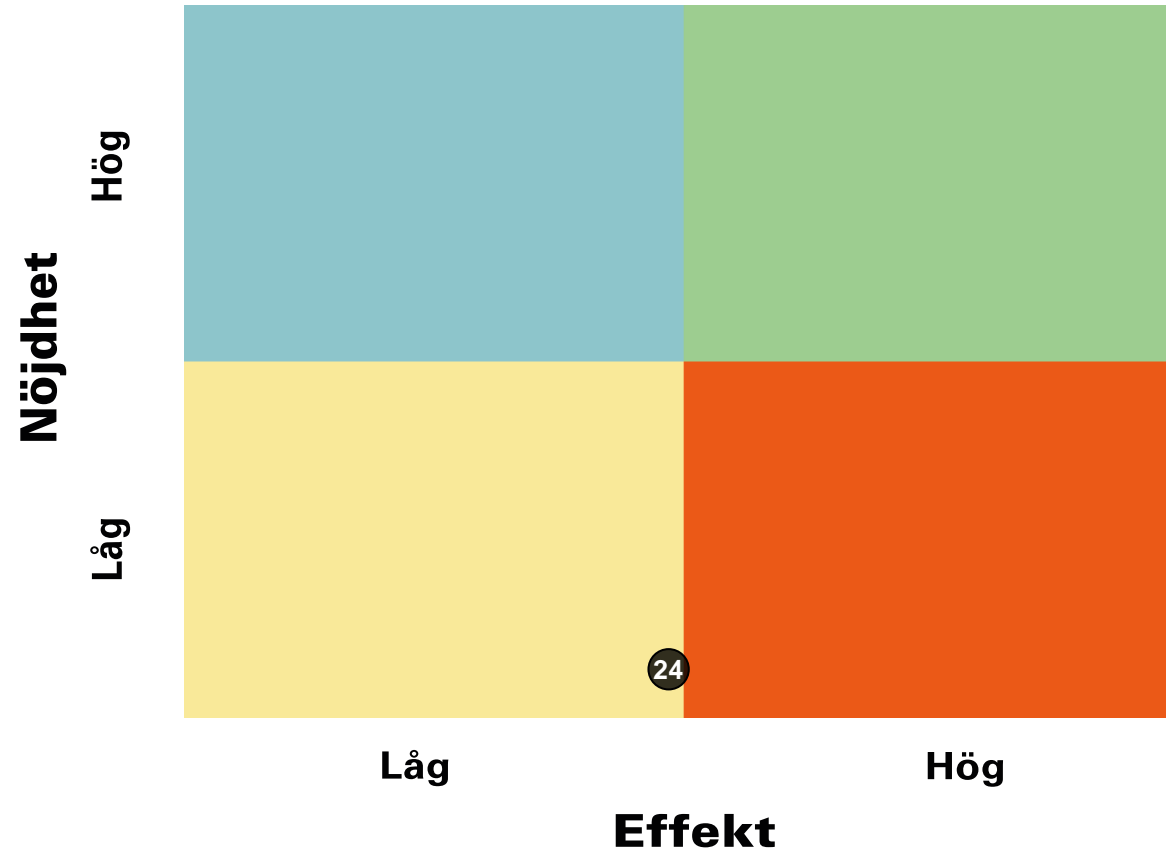
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



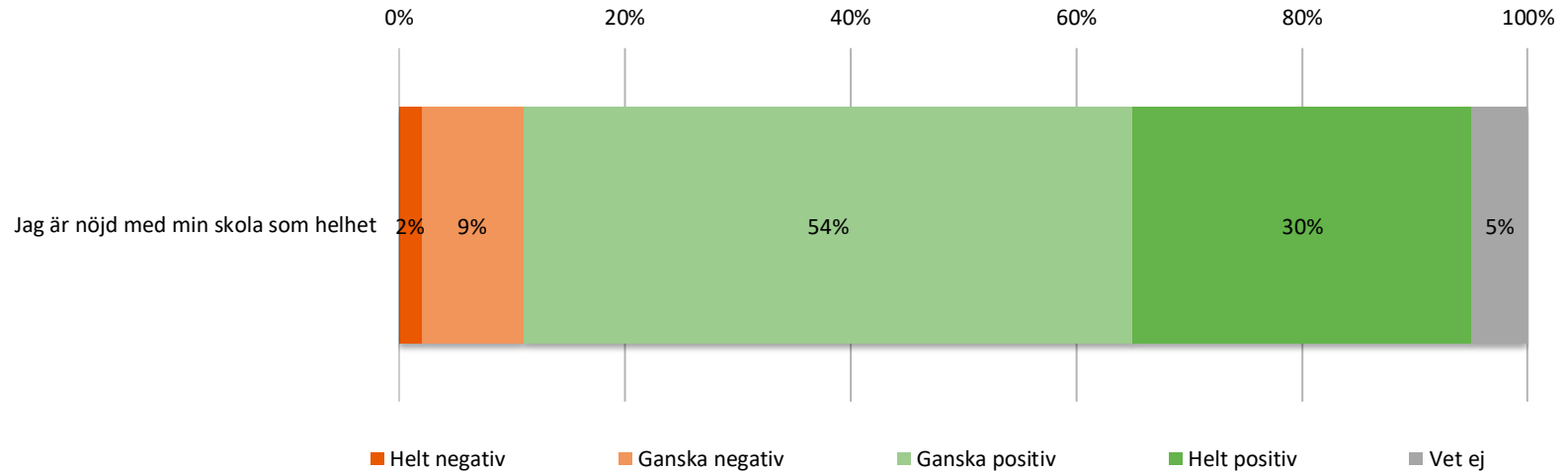
ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Resultat per fråga

Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	78		73	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Fjällskolan	82	60	83	79	81	77	77	58
5A	84	61	87	76	84	70	73	47
5B	88	62	79	82	77	87	82	62
5C	75	56	81	80	82	77	76	67

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Fjällskolan	72	47	77	78	70	25	73
5A	71	38	73	74	71	27	72
5B	79	61	74	81	64	26	73
5C	68	45	84	79	74	24	74

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	4 %	11 %
Stämmer ganska bra	81 %	46	80 %	82 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	12 %	0 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	12	12 %	29 %
Stämmer ganska bra	60 %	34	68 %	54 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	16 %	4 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	9 %	5	4 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	17	24 %	32 %
Stämmer ganska bra	42 %	24	52 %	32 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	12 %	4 %
Vet ej	12 %	7	8 %	18 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	28 %	16	24 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	44 %	25	52 %	39 %
Stämmer ganska bra	16 %	9	16 %	14 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	11 %	6	8 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	51 %	29	48 %	57 %
Stämmer helt och hållet	47 %	27	48 %	43 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	8 %	11 %
Stämmer ganska bra	40 %	23	36 %	50 %
Stämmer helt och hållet	28 %	16	32 %	21 %
Vet ej	19 %	11	24 %	18 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	12	28 %	18 %
Stämmer ganska bra	54 %	31	48 %	64 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	12 %	0 %
Vet ej	11 %	6	12 %	11 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	7 %	4	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	15	28 %	29 %
Stämmer ganska bra	40 %	23	40 %	43 %
Stämmer helt och hållet	18 %	10	24 %	4 %
Vet ej	9 %	5	4 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	16 %	4 %
Stämmer ganska bra	46 %	26	36 %	61 %
Stämmer helt och hållet	40 %	23	44 %	32 %
Vet ej	4 %	2	4 %	4 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	16	36 %	25 %
Stämmer ganska bra	39 %	22	44 %	36 %
Stämmer helt och hållet	28 %	16	20 %	32 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	8 %	7 %
Stämmer ganska bra	26 %	15	36 %	18 %
Stämmer helt och hållet	67 %	38	56 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	39 %	22	36 %	46 %
Stämmer helt och hållet	54 %	31	60 %	46 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	4 %	18 %
Stämmer ganska bra	47 %	27	44 %	50 %
Stämmer helt och hållet	40 %	23	52 %	29 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	12 %	4 %
Stämmer ganska bra	32 %	18	28 %	36 %
Stämmer helt och hållet	53 %	30	56 %	46 %
Vet ej	5 %	3	0 %	11 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	21	28 %	46 %
Stämmer helt och hållet	63 %	36	72 %	54 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	31	60 %	57 %
Stämmer helt och hållet	30 %	17	36 %	18 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	8 %	11 %
Stämmer ganska bra	61 %	35	52 %	79 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	32 %	4 %
Vet ej	5 %	3	8 %	4 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	56 %	32	60 %	54 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	12 %	14 %
Stämmer ganska bra	12 %	7	4 %	18 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	20 %	14 %
Vet ej	4 %	2	4 %	0 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	70 %	40	84 %	57 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	4 %	21 %
Stämmer ganska bra	7 %	4	8 %	7 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	4 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	4 %	18 %
Stämmer ganska bra	32 %	18	32 %	36 %
Stämmer helt och hållet	54 %	31	60 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	42 %	24	36 %	50 %
Stämmer helt och hållet	42 %	24	52 %	29 %
Vet ej	5 %	3	0 %	11 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	20 %	7 %
Stämmer ganska bra	37 %	21	32 %	46 %
Stämmer helt och hållet	47 %	27	48 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	44 %	25	48 %	43 %
Stämmer helt och hållet	21 %	12	20 %	18 %
Vet ej	25 %	14	32 %	21 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	42 %	24	40 %	46 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	11	12 %	25 %
Stämmer ganska bra	16 %	9	24 %	7 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	4 %	0 %
Vet ej	19 %	11	20 %	21 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	31	64 %	54 %
Stämmer helt och hållet	30 %	17	32 %	21 %
Vet ej	5 %	3	0 %	11 %
Är du...				
Flicka	49 %	28	0 %	100 %
Pojke	44 %	25	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	7 %	4	0 %	0 %